



# Samen de Waarden

KOERSPLAN 2024 - 2028

de Waarden  
basisonderwijs

# Inhoud

Voorwoord

Missie, Visie & Kernwaarden

Het Koersplan  
Kwaliteit

Onze ambities  
Een goede basis  
Professionaliteit

Blik op de toekomst



# Voorwoord

Met gepaste trots presenteren we het koersplan van Stichting de Waarden. Samen zetten we de koers uit voor de komende jaren, om met elkaar kwalitatief goed onderwijs te verzorgen voor al onze leerlingen, voor de wereld van morgen. We gaan de toekomst met een open blik tegemoet: dit koersplan gebruiken we als kompas om ons de weg te wijzen bij het bereiken van de door ons gestelde doelen en ambities.

We willen iedereen bedanken voor zijn of haar bijdrage en energie. Zo hebben we veel input opgehaald tijdens de wereldcafés met stakeholders, onze eigen leerlingen en de inputsessies met medewerkers. De energie, maar ook kritische geluiden, hebben dit strategische plan gemaakt tot wat het is.

Dit koersplan vormt de basis voor de ontwikkelagenda van de Stichting en de schoolplannen van de scholen. Samen werken we komende jaren aan onze ambities. We keren terug naar de kern van onderwijs: kwaliteit.

Wij wensen u veel leesplezier.

Gerard Toonen  
Bestuurder a.i.

# Missie

**“Samen de Waarden”.**

Wij zijn samen de Waarden. We staan voor kwalitatief goed onderwijs met als doel dat leerlingen zich vanuit een solide basis kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers.



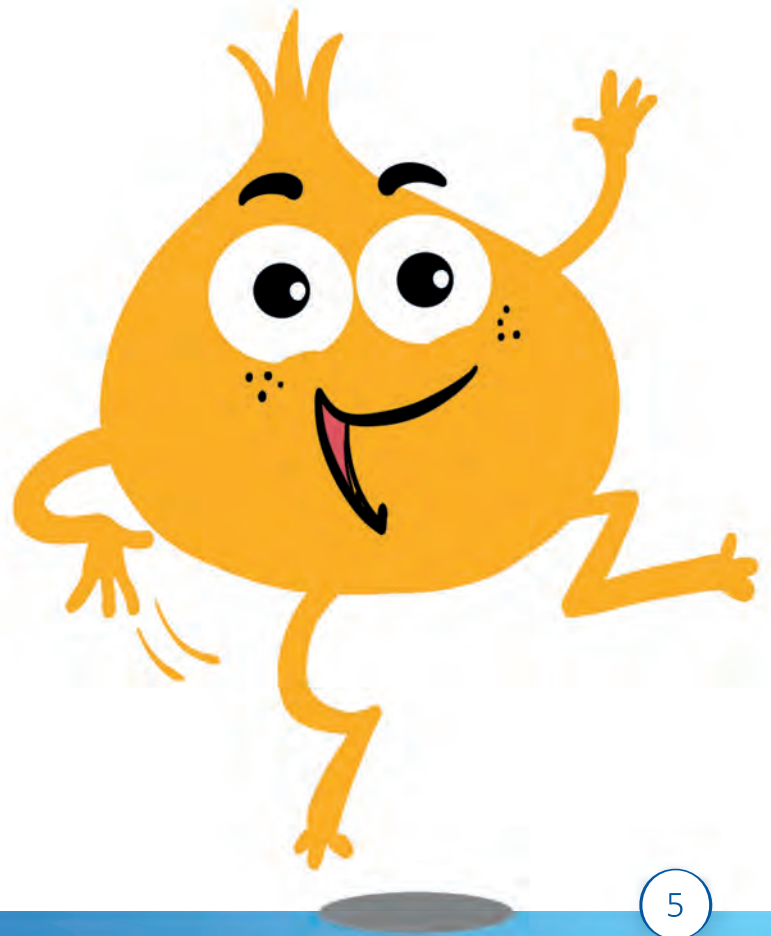
# Onze visie

De Waarden staat voor de kwaliteit en kracht van onze professionals. Wij verzorgen goed onderwijs vanuit hoge verwachtingen. Wij bieden een kansrijke leeromgeving, waarin we ons onderwijs afstemmen op wat onze leerlingen nodig hebben.

Onze pedagogische opdracht is om onze leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst in een veranderende samenleving. Daarin hebben we aandacht voor elkaar vanuit de inspiratie van de christelijk-sociale normen en waarden. We trekken actief op met onze onderwijs- en lokale partners in de omgeving. Ons onderwijs biedt onze leerlingen ruimte en veiligheid om te ontdekken en te zijn wie ze zijn en zich hierin te ontwikkelen. 'School is een oefenplaats.'\*

We zien onze leerlingen als mede-eigenaar van hun ontwikkeling en betrekken ouders hierbij actief.

*\* Biesta, G. (2023) p.57, De school als vrijplaats.  
<https://verus.nl/download-publicatie-de-school-als-vrijplaats>*



# Kernwaarden

Centraal staat de bedoeling van het onderwijs: waartoe dient ons onderwijs? Deze vraag vormt het hart van onze scholen en van onze onderwijsorganisatie. De vraag naar goed onderwijs beantwoorden we vanuit onze gedeelde visie op goed leven, goed leren en goed samenleven. De Waarden werkt daarbij in een levensbeschouwelijke interconfessionele en pedagogische context.

Wij zijn: professioneel, samenwerkend, verantwoordelijk en eigentijds.

## Professioneel

Wij zijn een professionele organisatie. Wij zijn integer, positief ingesteld en gaan met elkaar in gesprek. We leren van onze fouten en blijven onszelf ontwikkelen vanuit een onderzoekende houding. Dit is voor ons onderdeel van 'goed leren'.

## Samenwerkend

Wij werken en leren samen met leerlingen, medewerkers, ouders en externe partners. Door het delen van kennis, ervaringen en ideeën sluiten wij aan bij de ontwikkeling van iedere leerling en medewerker om zo optimale ontwikkelkansen te realiseren. Wij geloven dat samenwerking leidt tot vernieuwende ideeën en creatieve en innovatieve oplossingen voor kleine en grote vraagstukken. Dit betekent voor ons 'goed samenleven'.

## Verantwoordelijk

Wij nemen de verantwoordelijkheid voor onszelf, elkaar en voor de omgeving. We zijn betrokken, luisteren naar elkaar en helpen elkaar. Wij zorgen voor een veilige leeromgeving, waarin we ons bewust zijn van de impact van onze beslissingen en acties op anderen, onze organisatie en de maatschappij als geheel. Op deze wijze dragen we bij aan de persoonlijke ontwikkeling van de aan ons toevertrouwde leerlingen en ontwikkelen wij onszelf. Dit betekent voor ons 'goed leven'.

## Eigentijds

Wij bereiden ons, binnen onze mogelijkheden, voor op de toekomst en de continu veranderende samenleving, waarbij we relevante ontwikkelingen en innovaties betrekken in ons onderwijs. We investeren in de vaardigheden voor de toekomst (leervoorwaardelijke, basis-, vakspecifieke, denk- en samengestelde vaardigheden) en zorgen ervoor dat we ons blijven ontwikkelen door middel van nieuwe kennis, (digitale) vaardigheden en ervaringen. Dit is voor ons onderdeel van 'goed leren'.



# Het koersplan

De Waarden staat voor **kwaliteit**.

Onze strategische speerpunten voor de komende vier jaar zijn: Kwaliteit, Een goede basis, Professionaliteit en Bedrijfsvoering. We richten ons de komende vier jaar op “Een goede basis” en “Professionaliteit”. In deze speerpunten spelen kwaliteit en bedrijfsvoering een essentiële rol.





# Een goede basis

Wat verstaan we onder 'een goede basis'?

We zorgen ervoor dat al onze leerlingen 'een goede basis' krijgen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers en goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan. Onze onderwijskwaliteit staat daarom centraal.

We kijken op een brede manier naar kwaliteit, waarin we geïnspireerd zijn door de drieslag van Biesta. Bij de Waarden staan kwalificatie ('goed leren'), socialisatie ('goed samenleven') en subjectificatie ('goed leven') als functies van het onderwijs centraal.

Met kwalificatie (goed leren) bedoelen we dat wij onze leerlingen benodigde kennis en vaardigheden bijbrengen.

Door socialisatie leggen wij bij onze leerlingen een sterke basis op het gebied van burgerschap, waarbij goed samenleven het uitgangspunt is. In ons onderwijs maken we veel tijd vrij om een open houding te creëren waar ruimte is voor discussie en interactie. We stimuleren groepswork waarin elke leerling zichzelf kan vormen in samenwerking met andere leerlingen en de leerkracht.



# Een goede basis

Op het gebied van subjectificatie (goed leven), zorgen wij ervoor dat elke leerling en elke medewerker gezien wordt en leert zichzelf, de andere leerlingen en de andere medewerkers te zien. Zonder waardeoordeel willen we elkaars uniek-zijn omarmen en leren hoe we optimaal gebruik kunnen maken van elkaar en onze persoonlijke krachten. We werken in een kansrijke veilige leeromgeving, waarbinnen fouten gemaakt mogen worden en waarin we van elkaar kunnen leren. We zien elkaar en onze leerlingen en stemmen het onderwijs af op wat onze leerlingen nodig hebben. Dit is voor ons de basis van het onderwijs en deze basis moet goed zijn.



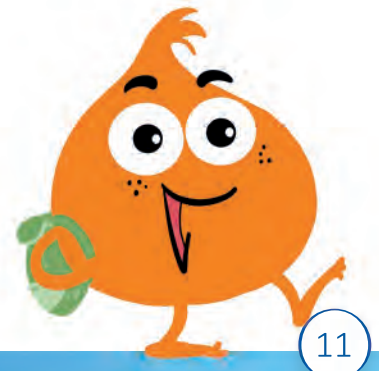
# Professionaliteit

Wat verstaan we onder professionaliteit?

Onze professionals zijn onze kerncapaciteit. Zij zijn essentieel in de kennisoverdracht, de ontwikkeling van vaardigheden, de emotionele en sociale ondersteuning en het functioneren als rolmodellen voor onze leerlingen.

Professionaliteit is daarom het tweede speerpunt in dit koersplan.

Met kwalificatie (goed leren) bedoelen we dat wij onze leerlingen benodigde kennis en vaardigheden bijbrengen.





# Onze ambitie

## Een goede basis

Iedere school draagt zorg voor minimaal een kerndoelendekkend aanbod, gericht op kwalificatie van onze leerlingen. Daarnaast heeft elke school een pedagogisch klimaat, waarbinnen socialisatie en subjectificatie gestimuleerd worden.

Het Waardenkader ligt aan de basis hiervan. Dit document geeft de individuele scholen een duidelijke richting en wordt ingezet ter evaluatie van ons onderwijsaanbod. Dit kader is gebaseerd op de inspectiestandaarden, aangevuld met de ambities van de Waarden. De scholen vertalen het koersplan naar een schoolplan, waarmee de ambities van een goede basis gerealiseerd worden. Het Waardenkader maakt onderdeel uit van een goede basis.

Met het oog op alle (maatschappelijke) ontwikkelingen hebben de scholen van de Waarden in het Koersplan 2024 – 2028 een extra focus op:

### **Taal en rekenen**

Leerlingen krijgen een aanbod van taal en rekenen, dat past bij hun leerbehoeften. De resultaten voor taal en rekenen liggen op of boven het niveau dat je van een school en leerling mag verwachten. De uitstroom op het functionerings- en streefniveau ligt minimaal boven de ondergrens die de inspectie per school hanteert en boven het landelijk gemiddelde. Elke school stelt de ambitie in relatie tot uitstroom op minimaal het landelijk gemiddelde, indien wenselijk wordt de ambitie hoger gesteld.

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling**

Onze leerlingen gaan met plezier naar school. Ze voelen zich veilig en worden sociaal vaardiger. Ze zijn in staat om een passende houding aan te nemen naar gelang de situatie. Alle scholen scoren minimaal een 8 op het gebied van sociale veiligheid (in WMK).

### **Burgerschap**

Onze scholen zijn een belangrijk onderdeel van de leefwereld van de leerlingen. Onze leerlingen worden voorbereid op hun rol als burger in de sterk veranderende maatschappij. Burgerschap zit verweven in alle facetten van ons onderwijs. Iedere school heeft een leerlingenraad.

### **Vaardigheden voor de toekomst**

Binnen de Waarden leren onze leerlingen de vaardigheden voor de toekomst, die ze nodig hebben voor de maatschappij van de toekomst. Leerlingen zijn hierbij eigenaar van hun eigen leerproces en hebben zicht op de eigen leergroei.

### **Digitale geletterdheid**

Onze leerlingen zijn digitaal geletterd en de inzet van digitale middelen is geïntegreerd in ons onderwijsaanbod.

## Voorwaarden hiervoor zijn:

### **1. Een rijke leeromgeving.**

We betrekken de school nabije samenleving in ons onderwijs, zodat onze leerlingen werken in een omgeving die uitnodigt tot leren en de betrokkenheid van leerlingen stimuleert. We zetten wisselende werkvormen in. We gunnen onze leerlingen een persoonlijke ontwikkeling, waarin falen en succes leiden tot balans, motivatie en doorzettingsvermogen. Hun ontwikkeling wordt gestimuleerd vanuit hoge verwachtingen.

Onze scholen bereiden de leerlingen voor op het leven in de maatschappij. Wij zien school als ‘een oefenplaats’: een plek die leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. Wij als professionals zijn in gedrag, houding en gesprek een voorbeeld voor de leerlingen. Wij zien dit als ‘goed samenleven’.

Binnen onze scholen ervaren leerlingen sociale, fysieke en psychische veiligheid. Vanuit deze veiligheid kunnen leerlingen daadwerkelijk oefenen met situaties uit onze pluriforme samenleving.

De school stemt aanpak en aanbod af op de leerlingenpopulatie van de school en de leefwereld van de leerlingen.

### **2. Alle scholen voldoen aan de ambities van het Waardenkader** (zie bijlage).

Het waardenkader is opgesteld met als basis het koersplan en het inspectiekader. Het beschrijft in begrijpelijke taal waar we samen de komende vier jaar aan gaan werken op het gebied van onderwijs en kwaliteit.

### **3. Scholen zijn goed toegerust.**

Er is voldoende en goed opgeleid personeel. Er is ruimte en aandacht voor de ontwikkeling van al het personeel (scholing, vitaliteit). De gesprekscyclus vanuit het HR- beleid is hierop gericht.

# Meetbaar

- ✓ Alle scholen geven in 2028 invulling aan de ambities in het Waardenkader.
- ✓ Bij alle scholen zijn gemaakte afspraken vastgelegd in de vorm van borgingsdocumenten en worden deze toegepast in de praktijk.
- ✓ Ten aanzien van de sociale veiligheid halen alle scholen minimaal een 8.
- ✓ De ambitieuze streefdoelen op 1F en 1S/2F worden behaald, zowel op elke school, als op stichtingsniveau.
- ✓ De terugkoppeling van de visitatiecommissie wordt verwerkt in een plan van aanpak.
- ✓ Er zijn weinig klachten. De klachten die er zijn worden met de hoogst haalbare tevredenheid aangepakt en opgelost.
- ✓ De Waarden en de scholen beschikken over een vertrouwenspersoon, preventiemedewerker en een toegankelijke, heldere klachtenprocedure.



## Merkbaar

- ✓ In de klassen zien we terug wat er is afgesproken in de borgingsdocumenten.
- ✓ Alle leerlingen werken in een schoolomgeving, waarin ze worden uitgenodigd tot leren.
- ✓ De medewerkers bij de Waarden staan open voor elkaar, de leerlingen en de ouders en gaan actief het gesprek aan.
- ✓ Er zijn gezamenlijke studiedagen rondom de trendanalyse om de afgelopen periode te evalueren.
- ✓ In alle geledingen wordt de dialoog gevoerd over de data-analyse en evaluatie in relatie tot verbeterthema's.



# Bedrijfsvoering

- ✓ Iedere school heeft voldoende en gekwalificeerd personeel passend bij wat de school nodig heeft.
- ✓ De aanschaf van nieuwe leermiddelen is gericht op 'een goede basis', zoals hierboven gedefinieerd.
- Incidentele financiële impulsen worden onderbouwd met duurzame doelen.
- ✓ Er wordt geborgd wat we afspreken, waardoor we kunnen zeggen: we zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.
- ✓ Het personeel ondersteunend aan het onderwijs, faciliteert het primaire proces, denkt actief mee en geeft proactief advies.
- ✓ Iedere school heeft een goed toegerust gebouw en beschikt over de benodigde faciliteiten.



# Onze ambitie

## Professionaliteit

We willen onze leerlingen ècht zien en optimaal ondersteunen in hun ontwikkeling. Om dit te kunnen waarmaken hebben we een sterk team van professionals nodig.

We leren van en met elkaar. Onze ambitie is om middels een Waarden Academie kennis te borgen binnen de organisatie en dit met elkaar te delen, gericht op professionele groei van de medewerkers.

We werken evidence-informed en vanuit een onderzoekende houding. Er wordt een omgeving gecreëerd, waarin het delen van kennis wordt gestimuleerd en continu leren centraal staat. Fouten maken moet èn mag, mits we ervan leren en erdoor groeien. Dit dragen we dan ook actief uit naar onze leerlingen.

# Professionaliteit

Binnen de Waarden werken we vanuit de gedeelde kernwaarden professionaliteit, samenwerkend, verantwoordelijk en eigentijds met elkaar samen in een professionele leeromgeving. Van zowel onze leerlingen als medewerkers wordt verwacht dat ze actief betrokken zijn bij hun eigen groei en ontwikkeling. Voor onze medewerkers houdt dit in dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en professionele groei en actief stappen ondernemen om hun vaardigheden en welbevinden te verbeteren. Ze zijn proactief bezig met het benutten van kansen, het leren van nieuwe dingen en het zorgen voor hun eigen welbevinden binnen de context van hun werk.

In ons professioneel gedrag willen we de bredere taak voor het onderwijs terugzien. Professioneel gedrag draagt bij aan de doelen van de organisatie (goed leren of kwalificatie).

Het gedrag leidt tot toename van welbevinden van onszelf (goed leven of subjectificatie) en het leidt tot toename van het welbevinden van anderen (goed samenleven of socialisatie).

# Meetbaar

- ✓ Er is een visie op professionalisering.
- ✓ Alle scholen hebben opgeleid personeel, volgens het gehanteerde competentieprofiel en de vastgestelde opleidingsniveaus.
- ✓ Medewerkers volgen jaarlijks interne of externe training die georganiseerd wordt vanuit de Waardenacademie (vanaf 2025).
- ✓ Medewerkers zetten minimaal 3x per jaar collegiale consultatie in.  
Alle medewerkers reflecteren minimaal één keer per jaar op hun eigen competenties, vanuit een eigen leervraag en een gekozen reflectiewijze, zoals bijvoorbeeld beeldcoaching, co-teaching of collegiale consultatie. Wanneer de situatie erom vraagt, vullen de medewerker en directeur de competentiematch in.
- ✓ Medewerkers zijn zelf verantwoordelijk voor hun GROW-gesprek en ontwikkeling.

# Merkbaar

- ✓ We werken zichtbaar vanuit onze visie op professionalisering.
- ✓ De leerkracht staat centraal als lerende professional.
- ✓ De leerkracht heeft zicht op de leerlijn en past die kennis toe.
- ✓ Er is een professionele leer- en werkomgeving, waarin we elkaar feedback geven.
- ✓ Medewerkers hebben een professionele houding en zijn actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling en welzijn.
- ✓ De scholen, binnen het netwerk, werken met elkaar samen aan onderwijsontwikkeling.
- ✓ Directeuren en intern begeleiders bezoeken minimaal één keer per jaar een school, liefst buiten het eigen netwerk.

# Bedrijfsvoering

- ✓ Op stichtingsniveau is er een plan op het gebied van professionalisering.
- ✓ Medewerkers wordt gefaciliteerd om te leren van en met elkaar.

# Blik op de toekomst

Met onze aangescherpte missie, visie, kernwaarden en een nieuw koersplan zetten we de koers uit voor de komende 4 jaar, om samen te werken aan ons onderwijs.

We moeten kritisch naar onszelf blijven kijken. De successen die we bereiken moeten we vieren met elkaar, want samen iedere dag mogen werken in en aan onderwijs bij de Waarden is een feestje. Iets waar we trots op mogen zijn en wat we graag willen delen.

We kijken dan ook uit naar de komende jaren en de ontwikkelingen en ambities die we met elkaar willen gaan waarmaken voor onze leerlingen. Samen maken we het verschil voor onze leerlingen.

**Wij zijn Samen de Waarden.**



# Contactgegevens

Stichting de Waarden

Adres:

Kristallaan 1

4761 ZC in Zevenbergen

Telefoonnummer:

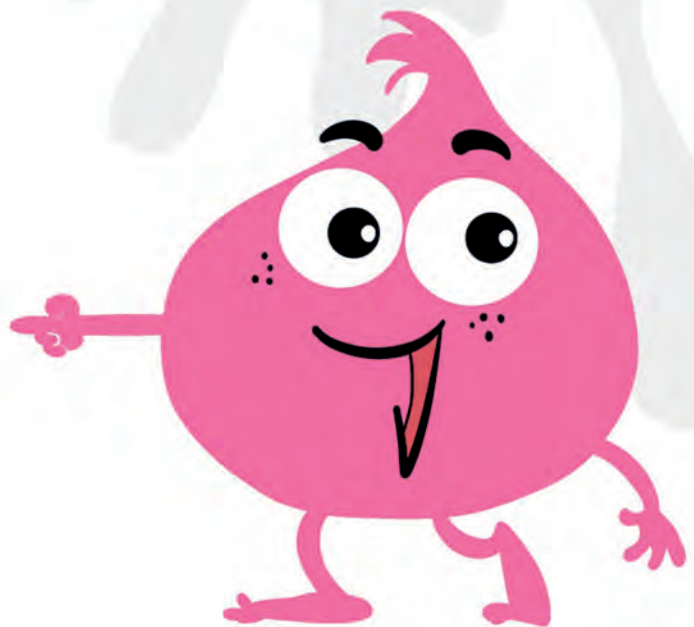
0168-404502

E-mail:

info@dewaarden.nl



Scan hier voor de website



stichting\_de\_waarden



stichtingdewaarden